

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
«Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан
(МАДОУ Детский сад №15 «Сказка»)

ПРИНЯТО
на Совете трудового коллектива МАДОУ
Протокол №3 от 19.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №23

МАДОУ детский сад №15
от «23» марта 2026г.

Заведующий
Л.В. Галимуллина

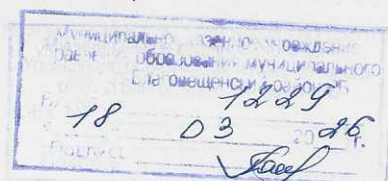


Отчет о результатах

самообследования

МАДОУ детский сад №15 «Сказка»

за 2025 год



Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
V. Оценка кадрового обеспечения	27
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
VII. Оценка материально-технической базы	30
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	32

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад №15 «Сказка»)
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип	дошкольное учреждение
Руководитель	Галимуллина Луиза Венеровна
Юридический и почтовый адрес	453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Седова, д. 110/1
Телефон, факс	(34766) 3-23-26, (34766) 3-04-56
Адрес электронной почты	bazskazka@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан Адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Седова, д.96 Адрес электронной почты: adm48@bashkortostan.ru Телефон/факс приёмной: (34766) 2-15-69, 2-17-57 общего отдела: 2-11-30
Дата создания	1986 год
Лицензия	4430 от 10.06.2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-

образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 Приказ № 100. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад № 15 «Сказка», утвержденного приказом заведующего МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» от 29.08.2025 № 39, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей

с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение расположено в 5 микрорайоне.

Расположение МАДОУ детский сад №15 «Сказка» позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (модельная детская библиотека, городской Дворец культуры, городской музей);
- 2) с оздоровительными комплексами (ДЮСША);
- 3) с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №5, №6, №4, МБУ ДО «ДШИ»);
- 4) с учреждениями дополнительного образования (детский клуб «Орленок», ЦДТТ, детский досуговые клубы «Классное место», «Капибара»);
- 5) с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины: супермаркеты, зоомагазин, аптеки, парикмахерские, кафе, детская районная поликлиника, Сбербанк, Уралсиб банк).

Режим работы МАДОУ: детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 часов. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» функционирует 15 групп, из них:

- 13 групп общеразвивающей направленности (от 1,5 до 7 лет),
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет) с 4-х часовым пребыванием детей с 8.00 – 12.00 часов.

Численность детей	В том числе в возрасте, лет						
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
321	29	51	55	58	63	65	7

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество опрошенных семей 250	Процент (%) от общего количества семей воспитанников
Полная	219	87,6
Неполная с матерью	28	11,2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	0,8
Одиноких матерей	18	7,2
Количество детей, воспитывающихся в двуязычных семьях	60	24

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	69	27,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и естественнонаучному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Местного бюджета	Обучались только по договорам об оказании платных	Обучались за счет бюджетных ассигнований

						образовательных услуг	и по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Художественная						
1.1	Изобразительная деятельность «Разноцветная палитра»	Кружок	5-7 лет	128	+	-	-
2	Естественнонаучное						
2.2	Занятия по программе сетевого взаимодействия в лаборатории «Интереска»	Подгрупповые занятия	5-7 лет	106	+	-	-
2.3	Занятия по программе сетевого взаимодействия по финансовой грамотности и экологии	Кружок	6-7 лет	54	+	-	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1	«Азбука общения с педагогом-психологом»	Подгрупповые занятия	5-7 лет	128	+	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное уменьшение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства местного бюджета.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания,

организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 учебном году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному, естественнонаучному и социально-гуманитарному развитию детей.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Управление МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом, Наблюдательным советом ДОУ, Родительским комитетом Учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет **Профсоюзный комитет**.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ, договором.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; об участии автономного учреждения в других юридических лицах; о проекте плана финансово- хозяйственной деятельности автономного учреждения; по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок.

В ДОО функционирует **Родительский комитет**, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет **государственные паблики** – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В МАДОУ №15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ реализуются основная образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует требованиям ООП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

По приоритетным направлениям в МАДОУ ведется: «познавательное развитие» - кружковая работа в лаборатории «Интереска», коррекционно-развивающее направление - кружок «Азбука общения с педагогом-психологом»: «Коррекция психо-эмоциональной сферы» - старшие группы, «Подготовка к школе» - подготовительные группы.

В 2025 году особое внимание уделено ранней профориентации детей, формированию у них основ финансовой грамотности, развитию конструктивных способностей и инженерного мышления. Воспитанники посещают занятия «Город мастеров», выезжают с ознакомительными экскурсиями на предприятия города. В учреждении работает дружина Юных помощников инспекторов движения, проводятся локальные, республиканское

акции по ПДД, совместно с сотрудниками ДПС. В детском саду работают детско-взрослые сообщества, воспитанники приняты в «Дружину юных гагаринцев», «Эколята-дошколята».

Педагоги знакомят детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания через игровую деятельность, обучающие занятия, воспитательные беседы, театрализованные мероприятия, участия в конкурсах, еженедельное поднятие флагов и исполнения гимнов РФ и РБ. Традицией стало торжественное мероприятие по **поднятию государственных флагов России и РБ**, все дети знают слова гимнов. На торжественной линейке еженедельно подводятся итоги работы с детьми, вручаются заслуженные грамоты и дипломы победителей конкурсов.

В детском саду педагоги применяют «доброжелательные» технологии – гость группы, образовательные афиши, маршруты выходного дня, технологии «бережливого» управления.

Ведется работа по антитеррористической безопасности детей, оформляется информационный материал, проводятся беседы и тренировочные занятия с воспитанниками.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Модельная детская библиотека
- Центр развития культуры
- городской музей
- с образовательными учреждениями: МОБУ СОШ №5, №6, №4, №1 и МБУ ДОД «ДШИ»
- МОБУ ДО ЦДТ, Кванториум
- Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок: продуктовые, промышленные магазины: Планета, Книжки, Инза, Байрам, Магнит, Ярмарка, зоомагазин; аптеки, парикмахерские, кафе, Сбербанк, Уралсиб банк
- детская районная поликлиника

В рамках сетевого взаимодействия ведется работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Экомир», «Финансовая грамотность» с МБУ ДО детский образовательный технопарк.

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ №6,5 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- совместные мероприятия: родительский клуб «Скоро в школу», методический день по преемственности;

– экскурсии различной направленности.

В МБУ ДОД «ДШИ» (музыкальной школе) старшие дошкольники посещают концерты, воспитанники ДШИ приходят в гости к дошколятам с показательными выступлениями (класс игры на гитаре, руководитель Кудашева Р.К., класс фортепиано, руководитель Иванова Н.В., класс аккордеон, руководитель Кальщикова А.Н., танцевальный ансамбль, руководитель Назарова Р.Ф.). В выставочном зале школы искусств воспитанники знакомятся с различными выставками.

В 2025 году воспитанники МАДОУ участвовали во IX республиканской экологической научно-практической конференции дошкольников «Дети и экология: шаг в будущее», проводимой по инициативе и на базе МАДОУ детский сад №15 «Сказка», которая проходила под руководством ФГБОУ «БГПУ им. М.Акмиллы».

МАДОУ сотрудничает с магазинами «АБРИС», «Юные таланты Башкортостана» с целью приобретения игр, игрушек, методических пособий, рабочих тетрадей и организуем экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает соблюдать график детских прививок, выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа (мониторинг) по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики (мониторинга).

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 13 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В мае 2025 года педагогом-психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень готовности выпускников к школе на конец учебного года: высокий – 82(82%), средний – 15(15%), низкий – 3 (3%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

ДО вошло в список республиканских стажировочных площадок по внедрению программы просвещения родителей. В работу с родителями внедряются новые формы работы, позволяющие организовать более успешное и тесное взаимодействие.

На базе ДО реализуется федеральная инновационная площадка. Совместно с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детский сад принимает участие в реализации федеральном проекте по теме «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада, на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
<i>/В обследовании участвовало – 262/ 265 детей/</i>				
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36	56	8	92%
Качество освоения образовательных областей	35,6	62,2	2,2	97,8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено

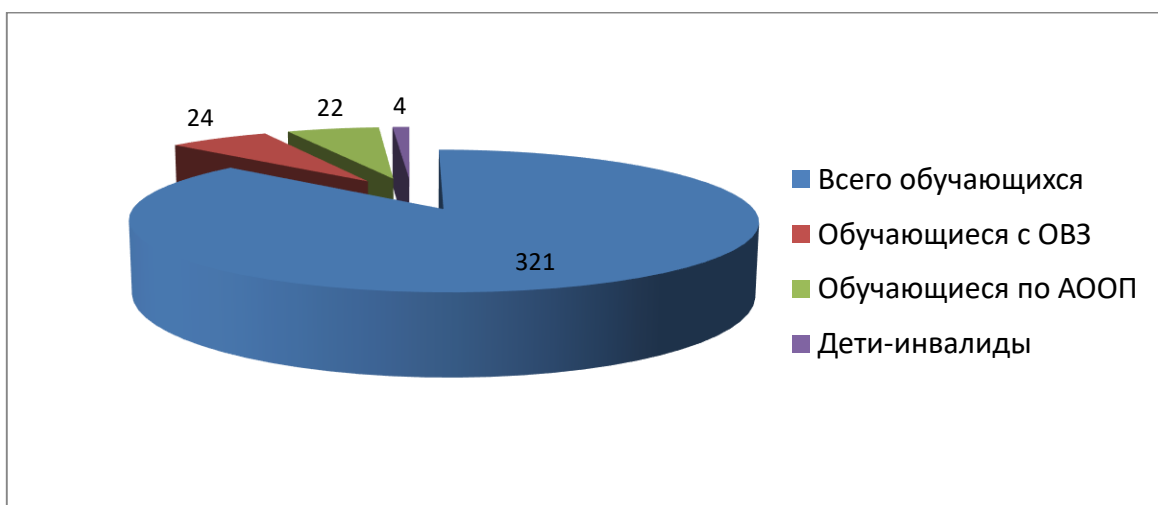
68 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- День открытых дверей;
- Праздники и развлечения;
- и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей и общеразвивающих группах получали 160 детей: 70 педагог-психолог, 40 – учитель-логопед, 21 учитель-логопед, 29 учитель-логопед. Из них 24 ребенка с ОВЗ (с ТНР – 22 ребенка, 1 ребенок с ЗПР, 4 инвалида (3-ОВЗ, 1-иное). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 42 ребенка. Из них направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 36 детей, обследовано 59 выпускников. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы, пространственно-временных представлений, развитие игровой деятельности, формирование предпосылок учебного поведения. Нормализация тонуса мышц и

моторики, формирование движений руки и действий с предметами. Воспитание навыков самообслуживания и гигиены, развитие вербальных средств общения. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной, компенсирующей направленности получали 90 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 15 «Сказка».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Награды и год получения	Муниципальный	Региональный	Федеральный
	Уровень представления		
Диплом 3 место 30.01.2025	+		
	Районные соревнования «Лыжня румяных – 2025» Дурченко Алена		
Гагаринская Олимпиада январь 2025	Локальный этап <u>Физкультура</u> <u>Старшие группы</u> 1 место- Лебедев Арсений 2 место - Токачев Илья 3 место – Шергин Артем <u>Физкультура. Подготовительные группы</u> 1 место - Ахмадишин Радмир 2 место - Дорофеев Сергей 3 место - Пономарев Матвей <u>Полиолимпиада.</u> <u>Подготовительные группы</u> 1 место - Зинов Михаил 2 место - Батухтин Егор 3 место – Салимгареева Руфина, Кротов Радион <u>Полиолимпиада. Старшие группы</u> 1 место - Попков Виталик 2 место - Лебедев Арсений Мохова Виктория 3 место – Мохова Дарья Рисунок Старшие – 1 место Киняшова Елизавета Подготовительные – 1 место – Нурисламов Тимофей		
	+		
	Районные соревнования «Лыжня румяных – 2025» Дурченко Алена, руководитель Иванова Н.В.		
04 февраля 2025	+		
	Муниципальный этап. "Пифагор - 2025" победитель (I место) в районной интеллектуальной олимпиаде по формированию элементарных математических представлений среди ДОО МР Благовещенский район. Батухтин Егор, воспитатель Аникина Т.В.		
Диплом 1 место			+

26.02.2025	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества», Сапаева Софья, 12 гр, руководители Яшкина И.А., Дерябина В.И.		
Диплом 2 место	+		
	Муниципальный этап районной олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы твои друзья, природа», Батухтин Егор, 11 гр, руководитель Аникина Т.В.		
21 марта 2025	+		
	"Время побеждать" районный шахматный турнир Призер (II место) Фатхисламов Денис, руководитель Новоселова И.А. Призер (III место) Баймурзина Анастасия, руководитель Новоселова И.А.		
Диплом III степени 14.03.2025	+		
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь», Ахкамова Гузель, руководитель Ронжина В.А.		
Диплом призеров 23.04.2025	+		
	Муниципальный этап межрегионального конкурса юных исполнителей сказок мира на родных языках народов РБ «Здравствуй, здравствуй, сказка», 11 гр, руководители Беспалова С.В., Аникина Т.В.		
Диплом победителя 1 место 07.04-20.06.2025		+	
	Республиканский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Весна», номинация «Рисунок», Боброва Елена, руководитель Веревкина О.А.		
Диплом Гран-при 12-18.05.2025			+
	Международный патриотический конкурс среди исполнителей 15 стран «Жар-птица России», номинация «Театральное искусство», категория 5-6 лет, воспитанники 11 гр, руководители Аникина Т.В., Беспалова С.В.		
Диплом победителя и участника 2025	+		
	Муниципальный поэтический конкурс «К Пушкину сквозь время и пространство», Будилова А. – 1 место, руководитель Будилова В.Н. Ассадуллина А. – участник, руководитель Сорвина В.М.		
Грамота 2025	+		
	Соревнования «Веселые старты», руководитель Иванова Н.В.		
Грамота 2025	+		
	Районный шахматный турнир, 3 место Баймурзина Анастасия, руководитель Новоселова И.А.		
Диплом участника Май 2025	+		
	Районный Видеоконкурс чтецов стихотворений «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!» (газета «Панорама»), Будилова Анна, руководитель Сорвина В.М., Будилова В.Н.		
Диплом участников 15.05.2025	+		
	Спартакиада дошкольников, руководитель Иванова Н.В.		
Диплом Гран-при май.2025	+		
	Международный патриотический конкурс «Жар птица России», музыкальный спектакль «Сказание о богатырях», руководители Аникина Т.В., Беспалова С.В.		

Диплом 2 место 22.04-14.05 2025	+		
	Открытая творческая проектно-исследовательская конференция «Калейдоскоп открытий», Салимгареева Руфина, руководители Тимербулатова О.В., Аникина Т.В.		
Грамота 1 место 20.05.2025	+		
	Районный творческий конкурс «ПДД знай – по дороге не гуляй!», Будилова Анна, руководитель Алферова Ю.А.		
Май 2025	+		
	Районный этап республиканского конкурса «Здравствуй, сказка», 2 место, руководители Аникина Т.В., Беспалова С.В.		
апрель 2025	+		
	Всероссийский конкурс рисунков Ушакова, руководитель Ронжина В.А.		
Диплом призеров 23.04.2025	+		
	Муниципальный этап межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов РБ, «Здравствуй, здравствуй, сказка!». Номинация «Инсценирование» руководители Аникина Т.В., Беспалова С.В.		
Грамота участников	+		
	Спартакиада дошкольников «Веселые старты», посвященная 80-летию Победы в ВОВ, руководитель Иванова Н.В.		
Диплом 2 место 2025	+		
	Благотворительный забег «Кто бежит? Все бегут!», Гарифуллин Аскар, руководитель Иванова Н.В.		
Диплом 1 место 24.09.2025			+
	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени», Шишкин Яромир, 11 гр, руководитель Аникина Т.В.		
Диплом 1 место 17.09.2025			+
	Всероссийский детский творческий конкурс «Ожившие страницы», Самедов Умар, 11 гр, руководитель Аникина Т.В.		
Диплом 1 место 15.10.2025			+
	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры», Шакиров Артур, 11 гр, руководитель Аникина Т.В.		
Диплом 1 место 22.10.2025			+
	Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день», Баранова Ева, 11 гр, руководитель Аникина Т.В.		
Диплом 1 место 29.10.2025			+
	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры», Мельникова Ева, руководители Дерябина В.И., Яшкина И.А.		
Грамота III место 29.10.2025	+		
	Районное мероприятие по ПДД «Безопасное колесико-2025», руководитель Иванова Н.В.		
Диплом 1 место 12.11.2025			+
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья», Шишкин Яромир, 11 гр, руководитель Аникина Т.В.		
Диплом 1 место 19.11.2025			+
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки», Лабыгин Илья, 11 гр, руководитель Аникина Т.В.		
Диплом 1 место			+
	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов –		

05.11.2025	гордость России», Галлямов Радмир, 11 гр, руководитель Аникина Т.В.		
Диплом 3 место 26.11.2025	+		
	9 районная экологическая НП конференция дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках», Моховы Дарья и Виктория, руководители Тимербулатова О.В., Галлямова К.Н., Тишина А.Ф.		
Диплом 2 место 03.12.2025			+
	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы», Бажина Ева, 11 гр, руководитель Аникина Т.В.		
Диплом Гран-при 03.12.2025	+		
	Районный фестиваль творчества «Невозможное -возможно» в номинации «Исполнительское творчество», 9 гр, руководитель Беспалова С.В.		
27.11.2025 Диплом победителя, лауреатов	+		
	Районный конкурс «Мини-мисс и мини-мистер-2025» Победитель – Будилова А. руководитель Вережкина О.А., Будилова В.Н. Лауреаты Ассадуллина А., руководитель Ассадуллина		
Сертификат участника 10.12.2025		+	
	Республиканский Творческий конкурс «Моя семья платит налоги вовремя». Ермилова Николь, Киняшова Елизавета, руководитель Вережкина О.А.		

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план МАДОУ детский сад №15 «Сказка» составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 13 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 21 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 66 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2024 год	137 (44%)	176 (56%)	-	1 (0,31%)	-
2025 год	108 (36,15)	180 (60,2%)	10 (3,3%)	-	1 (0,3%)

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Отдыхаем на природе», акции «Пристегнись – улыбнись» и т. д. Обновлено

страница «Комплексная безопасность» на сайте организации. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована совместная акция с инспектором ГИБДД «Будь внимателен», проведено общее родительское собрание.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Сабантуй», «Весенние приключения», «Масленица», «В мире сказок», «Веселые старты» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Неделя здоровья и Дни психологического здоровья с участием родителей. Совместно с родителями воспитанники участвуют в районных семейных соревнованиях

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду продолжается традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

На базе МАДОУ реализуется федеральная инновационная площадка «Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в содружестве с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по согласованию и на основании решения АНО ДПО «Дом радости» № 112 от 23.11.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса **инновационной площадки федерального уровня** АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Совместно с Советом ветеранов г.Благовещенска МАДОУ был реализован **грант Главы РБ «ДеДство»**, направленный на формирование духовно-нравственное воспитание дошкольников через взаимодействие с одинокими пожилыми людьми».

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 и объявлением 2025 года в России Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Годом защитника Отечества.

(Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Дети узнали о блокаде Ленинграда, героических поступках защитников Отечества во время ВОВ.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО, поддержка семей участников СВО. С учетом Указа Главы Республики Башкортостан от 31.10.2024 № УГ-1130 "Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей" и рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО) – 22 семьи воспитанников. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятий показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, работа с молодыми педагогами в рамках Школы наставничества.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

1. Знакомство родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей.
2. Повышение педагогической культуры родителей:
3. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
4. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание населению качественных образовательных и других видов услуг, направленных на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей).
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Принятие участия родителей во всех мероприятиях ДО.
5. Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания.
6. Индивидуальная педагогико-профилактическая работа с детьми «группы риска» (дети неполных, малообеспеченных семей, семей беженцев, переселенцев, дети из семей правонарушителей, склонных к наркомании, алкоголизму) с привлечением родительского комитета, общественности, специалистов.
7. Совместно с родителями реализовываются такие направления, как ранняя профориентация, гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, антитеррористическая защищенность.

8. Организация работы Попечительского совета.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. Общие родительские собрания (в том числе в режиме онлайн)
2. Родительские клубы по интересам (в том числе в режиме онлайн)
3. Конференции
4. Родительские гостиные
5. Групповые родительские собрания (с использованием площадки Zoom)
6. Мастер – классы (в том числе в режиме онлайн)
7. Тематические консультации (групповые, индивидуальные).
8. Педагогические беседы.
9. Практикумы
10. Диспуты
11. Круглые столы
12. Совместные мероприятия: участие родителей в педсоветах; физкультурные, музыкальные досуги; выставки совместного творчества; дни, здоровья, экскурсии; вечера встреч; конкурсы, экологические и благотворительные акции
13. Клубы по интересам
14. Недели адаптации в ДООУ
15. Знакомство с нормативно – правовой документацией.
16. Заключение договоров.
17. Встречи со специалистами.
18. Собеседование. Консультации.
19. Анкетирование. Тестирование.
20. Экскурсии по детскому саду (видеоэкскурсии).
21. Организация работы родительских комитетов групп
22. Организация работы Попечительского совета
23. Анкетирование
24. Тестирование
25. Дни открытых дверей: консультации, беседы, открытые просмотры, участие родителей в проведении мероприятий с детьми (занятия, режимные моменты)
26. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения, коррекции: родительские уголки, «Уголки здоровья», тематические выставки, фотоколлажи, витрины, альбомы, стенды, доски объявлений, папки – раскладушки, информационные бюллетени, альбомы, дневники, групповые газеты, газета МАДОУ «Муравьишка», памятки, буклеты, сайт МАДОУ, страница VK.
27. Посещение семьи
28. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды (с помощью родителей создать, обновить, пополнить, изготовить)

В МАДОУ работает консультационный центр «Теплый дом», целью деятельности которого является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников. Основными формами деятельности консультационного центра являются: индивидуальные и групповые

консультации для родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дошкольников; семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом №56 от 01.09.2022г.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского

сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.10.2025 по 15.10.2025 проводилось анкетирование родителей. Анкетирование проводилось через онлайн-сервис Googl. Всего в анкетировании приняло участие 196 родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/1035;
- воспитанники/все сотрудники – 1/5,8.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- педагог-наставник – 2 педагога
- педагог-методист – 4 педагога
- соответствие должности – не аттестовались.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов по ФОП ДО, 1 педагог прошел переподготовку в направлении «дошкольное образование».

Из 31 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ



В 2025 году приняли на должности воспитателей одну студентку, успешно освоившую три года обучения по программе среднего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Работник соответствует требованиям профстандарта воспитателя, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить

дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в Детском саду.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Уровень методической активности педагогов остается достаточно высоким: педагоги приняли участие в 9 всероссийских, республиканских и городских конкурсах, активное участие в вебинарах, педагогических марафонах. В МАДОУ прошло 2 локальных конкурса педагогического мастерства.

Педагогами ДО проведены: IX районная научно-практическая конференция дошкольников «Дети и экология – будущее в твоих руках», районная Школа наставничества, мероприятие по чествованию лучших наставников ДОО.

Педагоги победили участие в грантовом конкурсе Главы РБ.

Дошкольное учреждение приняло активное участие в Городском празднике «Масленица», благотворительной акции «С любовью в сердце». 3 педагога являлись членами жюри муниципального этапа конкурса «МЫ ГАГАРИНЦЫ», 4 руководителями РМК.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для успешной адаптации молодые педагоги закреплены в наставнические пары за опытными наставниками. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Награда	Уровень участия		
	Муниципаль ный	Республикански й	Всероссийский
Диплом лауреата I степени 01.02.2025г.			+
	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар птица России» в номинации «Методическая разработка», Беспалова С.В.		
Диплом I степени 13.03.2025			+
	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», Тимербулатова О.В., Аникина Т.В.		
Диплом III место 01.05.2025			+
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», Алферова Ю.А.		
Диплом III место 01.05.2025			+
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», Аникина Т.В.		

Сертификат участника Май, 2025г.		+	
	Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в ОО РБ», Веревкина О.А.		
Участник Май 2025г.			+
	Серафимовский учитель, Беспалова С.В.		
Сертификат победителя октябрь, 2025г.	+		
	Конкурса на денежное поощрение лучших педагогических работников ДОО МР Благовещенский район РБ Веревкина О.А.		
Грамота I место 28.11.2025г.	+		
	Команда болельщиков в веселых стартах «Моя мама лучше всех»		
Диплом III место	+		
	Призер муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России - 2025", воспитатель Ханнанова А.Т.		

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО в

соответствии с ФГОС, учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Обучающие плакаты для детей слоговая таблица, состав числа», «Слоговая таблица для чтения», «Расскажите детям о государственных символах»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет недостаточную площадь и не вмещает всех педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе были дополнительное оформление патриотических и музыкальных центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России; музыкальные инструменты. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- помещение группы кратковременного пребывания;
- 2 кабинета учителей - логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- исследовательская лаборатория «Интереска»;
- Изостудия;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет зам зав по АХЧ– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году МАДОУ провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 коридора первого этажа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году, в рамках реализации приоритетного направления в работе и деятельности инновационной площадки, детский сад обновил стенды «Космическая комната», «Эколята-дошколята», «Профсоюз». Также в рамках реализации регионального компонента, в помещении детского сада был дооборудован мини-музей «Краеведческая комната».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. Мини музей пополнила экспозиция «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников СВО и ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения не достаточно для образовательно-воспитательного процесса и реализации новых дополнительных общеразвивающих программ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод:

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада. Поэтому необходимо в 2026 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/0,93%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человека/6,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человека/6,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/48,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/48,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/51,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/51,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека/87%
1.8.1	Высшая	25 человека/80,6%
1.8.2	Первая	2 человек/6,45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	4 человека/12,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	27 человека/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/94,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,65 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,42 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	352 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду наблюдается нехватка педагогических кадров. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для определения задач дальнейшего развития ДО совместно с заведующим были проанализированы выполнение педагогическим коллективом задачи Программы развития ДОО, годовые задачи. Усилена работа по патриотическому воспитанию и включены в образовательный процесс ознакомление детей с госсимволами.

Достигнуты высокие результаты по приоритетным направлениям работы, итогам выполнения муниципального задания. На основе выводов запланированы перспективы на 2026 год.